

هذا هو الإسلام
(١١)

مفهوم الحرية في مذاهب الإسلاميين

د. محمد عمارة



هذا هو الإسلام

(١١)

مفهوم الحرية
في مذاهب الإسلاميين

الطبعة الأولى

١٤٢٠ هـ - مارس ٢٠٠٩ م



الإدارة، شارع السعادة - أبراج عثمان - روكسي - القاهرة

تليفون وفاكس، ٢٤٥٠١٢٢٨ - ٢٤٥٠١٢٢٩ - ٢٢٥٦٥٩٢٩

المكتبة، شارع البورصة الجديدة - قصر النيل - القاهرة

تليفون وفاكس، ٢٢٩٢٨٠٧١ - ٢٢٩١٣٠٧٢

Email: < shoroukintl @ hotmail.com >

< shoroukintl @ yahoo.com >

هذا هو الإسلام

(١١)

مفهوم الحرية في مذاهب الإسلاميين

د. محمد عمارة



البرنامج الوطني لدار الكتب المصرية

الفهرسة أثناء النشر

(بطاقة فهرسة)

إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية (إدارة الشؤون الفنية)

عمارة، محمد.

مفهوم الحرية في مذاهب الإسلاميين / محمد عمارة.

ط ١ . - القاهرة : مكتبة الشروق الدولية ، ٢٠٠٩ م .

٩٦ ص ، ١٧ × ٢٤ سم . (هذا هو الإسلام : ١١) .

تدمك 7 - 70 - 6278 - 977 - 978

١ - الإسلام والحرية .

٢١٤،٣٢٠١١

أ - العنوان .

رقم الإيداع ٧٢٢٦ / ٢٠٠٩ م

الترقيم الدولي 7 - 70 - 6278 - 977 - 978 . I.S.B.N.

الفهرس

الصفحة

الموضوع

| | |
|----|-------------------------------|
| ٧ | • تمهيد. |
| ١٣ | • تقديم. |
| ١٥ | ١ - مشكلة المصطلحات |
| ١٨ | ٢ - غيبة النصوص |
| ٢٣ | • أصالة هذا التراث |
| ٣١ | • أهم المدارس فى هذا الميدان |
| ٣١ | ١ - المجبرة الخُلص |
| ٣٣ | ٢ - المجبرة الوسط |
| ٣٧ | ٣ - فلاسفة التصوف |
| ٤٣ | ٤ - المتصوفة العماليون |
| ٤٤ | ٥ - الفلاسفة العقلانيون |
| ٤٩ | ٦ - المعترلة |
| ٥١ | أولاً: الإنسان خالق أفعاله |
| ٥٤ | ثانياً: ماذا لله؟ |
| ٥٦ | ثالثاً: تأثير الظروف الخارجية |

| | |
|----|-------------------------------|
| ٥٧ | رابعاً: حرية المجتمع |
| ٥٨ | (أ) البعد الميأسي للحرية |
| ٦٨ | (ب) البعد الاجتماعي للحرية |
| ٧٣ | * المصادر والمراجع |
| ٧٧ | * سيرة ذاتية في نقاط |
| ٨١ | * ثبت بالأعمال الفكرية للمؤلف |

بسم الله الرحمن الرحيم

تمهيد

الحرية : ضد العبودية . . والحر : ضد العبد والرقيق . . وتحرير الرقبة : عتقها من الرق والعبودية . . فالحرية هي الإباحة التي تمكن الإنسان من الفعل المعبر عن إرادته ، في أى ميدان من ميادين الفعل ، وبأى لون من ألوان التعبير . .

وفي المصطلح القرآني ، الذي يقابل بين الحر والعبد ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرُّ بِالْحَرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى ﴾ - [البقرة : ١٧٨] .

ومن المأثورات الإسلامية كلمات الراشد الثاني عمر بن الخطاب ، التي يقول فيها : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟ » . . .

ولقد كان مبحث الحرية والاختيار أول المباحث التي بدأت بها الفلسفة الإسلامية في تاريخنا الحضاري ، بعد ظهور الإسلام . . ودلت ملايسات هذه النشأة على ارتباط « الحرية » بالمسئولية في النظرة الإسلامية ؛ لأن القضية التي أثارها الجدل فولدت البحث في هذه القضية هي التغييرات التي أحدثتها الدولة الأموية في نظام الحكم الإسلامي ، والصراعات التي حدثت بين المسلمين حول هذه التغييرات . . وهل القائمون بها مسئولون عنها ؛ يحاسبون عليها ، فهم أحرار مختارون ؟ أم أنهم غير مسئولين ؛ كلبا ، أو جزئيا أو لا حساب عليهم ؛ لأنهم مسيروا مجبرون ؟ فنشأ مبحث الحرية . . الذي عُبر عنه أحيانا بالكلام في « القَدَر » مرتبطا بالمسئولية ؛ مسئولية الإنسان ! . .

وإذا كان « التكليف » - وهو عنوان المسئولية في القانون - الفقه الإسلامي - فرعا عن

«الحرية». فلقد تجاوزت الحرية - في النظرة الإسلامية - نطاق الفرد؛ الحرية الفردية إلى النطاق الاجتماعي؛ الحرية الاجتماعية - للأمم والجماعات - . ففي التكاليف الإسلامية «فروض عينية» على «الفرد» تستلزم حرية هذا الفرد المكلف. - وفيها، كذلك، «فروض كفائية» - أي فروض اجتماعية - تجب على الأمة والجماعة. - وتستلزم حرية اجتماعية للأمة والجماعة. - الأمر الذي يقطع بتجاوز نطاق الحرية - في النظرة الإسلامية منذ البدء - نطاق الفرد، إلى الجماعة والاجتماع. - على عكس ما يظن الذين حسبوا مبحث الحرية والاختيار «فردياً - دينياً»، لم يتجاوز هذا الإطار. - فإذا كانت التكاليف الفردية - الواجبة على الفرد؛ وهي فروض العين - تستلزم حرية المكلف بها. فإن التكاليف الاجتماعية - الواجبة على الأمة؛ وهي فروض الكفاية - تستلزم حرية الأمة المكلفة بها. -



ونظرة الإسلام إلى الحرية، ومن ثم مقامها فيه، نظرة متميزة، خاصة إذا كانت المقارنة مستحضرة نظرية الحضارة الغربية وبعض الحضارات الشرقية القديمة إلى هذا الموضوع.

«فالحرية، في النظرة الإسلامية، ضرورة من الضرورات الإنسانية، وفريضة إلهية وتكليف شرعي واجب. - وليست مجرد «حق» من الحقوق، يجوز لصاحبها أن يتنازل عنها إن هو أراد. -

«ومقام الحرية» يبلغ في الأهمية وسلم الأولويات، مقام «الحياة» التي هي نفقة البدء والمنتهى، وجماع علاقة الإنسان بوجوده الدنيوي. - لقد اعتبر الإسلام «الرق» بمثابة «الموت»، واعتبر «الحرية» إحياء و«حياة». - فعنق الرقبة؛ أي تحرير العبد، هو إخراج له من الموت الحكمي إلى حكم الحياة. - وهذا هو الذي جعل عنق الرقبة - إحياءها - كفارة للقتل الخطأ الذي أخرج به القتاتل نفسه من إطار الأحياء إلى عداد الأموات. - فكان عليه، كفارة عن ذلك، أن يعيد الحياة إلى الرقيق بالعنق والتحرير! - ﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ﴾ - [النساء: ٩٢]. - ويعبارة واحد من مفسري القرآن الكريم - الإمام النسفي [٧١٠هـ / ١٣١٠م]: «... فإنه (أي القتاتل) لما أخرج نفسه مؤمنة من جملة الأحياء، لزمه أن يدخل نفسه مثلها في جملة

الأحرار» لأن إطلاقها من قيد الرق كإحيائها، من قبل أن الرقيق ملحق بالأموات؛ إذ الرق أثر من آثار الكفر، والكفر موت حكماً، وفي الآية ١٢٢ من سورة الأنعام: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ﴾!... قال الإسلام عندما يهدى إنما يحرر، وعندما يحرر فإنه يحقق للإنسان الضرورة المحققة لمعنى «الحياة» وحقيقة الحياة!..



وكلمات الإمام النسفى، التى تقول: «إذ الرق أثر من آثار الكفر»!.. تلقت النظر إلى الموقف العملى الذى اتخذته الإسلام، إبان ظهوره، من نظام وواقع الرق والاسترقاق..

لقد ظهر الإسلام ونظام الرق - إن لم يشبه الجزيرة العربية أو فيما وراءها - نظام عام وبالغ الفسوة، ويمثل ركيزة من ركائز النظامين الاقتصادى والاجتماعى لعالم ذلك التاريخ.. وإذا نظرنا إلى المحيط الذى ظهر فيه الإسلام وجدنا الرواقد والمنابع المتعددة دائمة الإمداد لنهر الرقيق الزاخر بالجديد من الأرقاء.. فالحروب العدوانية، والغارات الدائمة، والفقر المدقع، والعجز عن سداد الدين، والخرابة وقطع الطريق.. وأسواق النخاسة التى تعج بالصغار المجنوبين - فتياناً وفتيات - كانت من المعالم الأساسية لكل المجتمعات، حتى لا نغالى إذا قلنا: إن الرقيق كان «العجلة الدولية» لاقتصاد ذلك التاريخ!..

فلما جاء الإسلام، وقامت دولته بالمدينة، حرم وألغى كل المنابع والرواقد التى تمد نهر الرقيق بالجديد.. ووسع مصبات هذا النهر، عندما حيب إلى الناس عنق الأرقاء، بل وجعله مصرفاً من مصارف الأموال الإسلامية العامة، وصدقات المسلمين.. وعندما جعل العديد من الكفارات هى تحرير الرقبة.. وعندما سن شرائع المساواة بين الرقيق ومالكه، فى المطعم والمشرب والملبس.. ودعا إلى حسن معاملته، والتخفيف عنه فى الأعمال.. حتى لقد أصبح الاسترقاق - فى ظل هذه التشريعات - عبثاً اقتصادياً يزهد فيه الراغبون فى الشراء!..

فلم يكن موقف الإسلام من «الحرية».. وعداؤه «العبودية».. مجرد موقف «فكرى».. نظرى.. وإنما تجسد على أرض الواقع تجربة إصلاحية شاملة غيرت

[illegible][illegible]

التي هي عقد وعهد الاستحلاف والتوكيل . . .

[illegible]

د. محمد حمزة

١- مشكلة المصطلحات

في الحقيقة، لا يمكن فصل المصطلحات عن اللغة العربية، بل هي جزء من اللغة نفسها. فالمصطلحات هي تلك الكلمات أو العبارات التي تستخدم في مجالات معينة، مثل العلوم، الفنون، الطب، وغيرها. وهي تختلف باختلاف المجال، فكل مجال له مصطلحاته الخاصة به. ومن المهم أن تكون هذه المصطلحات واضحة ودقيقة، حتى لا يحدث سوء فهم أو لبس. وفي اللغة العربية، هناك مشكلة في استخدام المصطلحات الأجنبية دون ترجمة أو تفسير، مما يجعلها غير مفهومة للكثير من الناس. لذلك، يجب أن نحرص على استخدام المصطلحات العربية whenever possible، وأن نترجم أو نوضح المصطلحات الأجنبية عندما نستخدمها.

ومن الأمثلة على هذه المشكلة، استخدام المصطلحات الأجنبية في مجالات مثل الطب، الهندسة، والعلوم. فالكثير من الناس لا يفهمون مصطلحات مثل "البروتين"، "الإنزيم"، "الخلية"، وغيرها. وهذا يجعل التواصل العلمي صعباً. لذلك، يجب أن نترجم هذه المصطلحات إلى العربية، أو نوضح معناها. ومن المهم أيضاً أن نحرص على استخدام المصطلحات العربية في المجالات التي لها مصطلحات عربية، مثل الطب، الهندسة، والعلوم.

ومن الأمثلة على هذه المشكلة، استخدام المصطلحات الأجنبية في مجالات مثل الطب، الهندسة، والعلوم. فالكثير من الناس لا يفهمون مصطلحات مثل "البروتين"، "الإنزيم"، "الخلية"، وغيرها. وهذا يجعل التواصل العلمي صعباً. لذلك، يجب أن نترجم هذه المصطلحات إلى العربية، أو نوضح معناها. ومن المهم أيضاً أن نحرص على استخدام المصطلحات العربية في المجالات التي لها مصطلحات عربية، مثل الطب، الهندسة، والعلوم.

قد صار فينا تاجه وسيله (٦)

يارب اجبارا شديد كله

قد صار فينا تاجه وسيله (٦)

(٣) كتاب اصطلاحات

(٤) المرجع السابق ص ٢٠٠

(٦) المرجع السابق، ص ١٠١، ١٠٢

[illegible]

هذا الموضوع.

والعملى ضد ما هم «احمر» و«عرق» الجيرة

تراث عربى إسلامى يعتد به فى هذا الميدان



٦ - غيبة النصوص

في حين أن بعض المصنفين قد عمدوا إلى تصنيف كل فرع من فروع التراث في حزمة واحدة، فإننا نرى في عصرنا الحديث، لتوحي للكثيرين منهم بأعداد وحوادث تراث الشعوب المسلمة في هذا الموضوع، أو على الأقل في هذا التراث من حيث الكم، وأيضاً من حيث تقسيمه وخطوطه.

(١) إخراجي والتعريب، ص ٧٦ ط القاهرة سنة ١٩٢٨ م

◆ ◆ ◆

أصالة هذا التراث

إن التراث هو مجموعة من القيم والمبادئ التي تتوارثها الأجيال من جيل إلى جيل، وهي تمثل هوية المجتمع وتاريخه. وأصالة هذا الفكر في تراث أهداف عدة في مقلعتها:

أولاً: التراث هو مصدر إلهام للفكر والابتكار، حيث يوفر لنا رؤية شاملة للحياة والوجود. ثانياً: التراث هو أساس الهوية الثقافية، حيث يربطنا بتاريخنا وأجدادنا. ثالثاً: التراث هو مصدر للفخر والاعتزاز، حيث يمثل إنجازات أجدادنا وحضارتنا. رابعاً: التراث هو مصدر للحكمة والتجربة، حيث يوفر لنا دروساً قيمة من أخطاء الآخرين. خامساً: التراث هو مصدر للتفاني والالتزام، حيث يحثنا على العمل من أجل مصلحة المجتمع والوطن. هذا يعصر أجل الخدمات في معركة البناء!

٢- التراث هو مصدر للفكر والابتكار، حيث يوفر لنا رؤية شاملة للحياة والوجود. ثانياً: التراث هو أساس الهوية الثقافية، حيث يربطنا بتاريخنا وأجدادنا. ثالثاً: التراث هو مصدر للفخر والاعتزاز، حيث يمثل إنجازات أجدادنا وحضارتنا. رابعاً: التراث هو مصدر للحكمة والتجربة، حيث يوفر لنا دروساً قيمة من أخطاء الآخرين. خامساً: التراث هو مصدر للتفاني والالتزام، حيث يحثنا على العمل من أجل مصلحة المجتمع والوطن. هذا يعصر أجل الخدمات في معركة البناء!

٣- التراث هو مصدر للفكر والابتكار، حيث يوفر لنا رؤية شاملة للحياة والوجود. ثانياً: التراث هو أساس الهوية الثقافية، حيث يربطنا بتاريخنا وأجدادنا. ثالثاً: التراث هو مصدر للفخر والاعتزاز، حيث يمثل إنجازات أجدادنا وحضارتنا. رابعاً: التراث هو مصدر للحكمة والتجربة، حيث يوفر لنا دروساً قيمة من أخطاء الآخرين. خامساً: التراث هو مصدر للتفاني والالتزام، حيث يحثنا على العمل من أجل مصلحة المجتمع والوطن. هذا يعصر أجل الخدمات في معركة البناء!

وإذا كانت هذه بعض الثمار التي يمكن حصد من دراسة الفلسفة في عصرنا الحديث، فإننا نرى أن الفلسفة قد أصبحت الآن أكثر حيوية من أي وقت مضى، وأكثر قدرة على مواجهة التحديات المعاصرة. الفلسفة ليست مجرد بحث في المسائل الميتافيزيقية، بل أصبحت أداة حيوية لفهم العالم من حولنا، ولتطوير التفكير النقدي، ولتعزيز القيم الإنسانية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الإنسان، وعلاقته بالبيئة، وبالمجتمع، وبالله. الفلسفة تساعدنا على فهم معنى الحياة، والغاية من الوجود، والقيم التي يجب أن نعيش بها. الفلسفة تساعدنا على فهم دور العقل، والحرية، والعدالة، والقيم الإنسانية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة المعرفة، وطرق البحث، والقيم العلمية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة اللغة، والفكر، والقيم الفلسفية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الفن، والأدب، والقيم الجمالية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة السياسة، والاقتصاد، والقيم الاجتماعية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة القانون، والأخلاق، والقيم القانونية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الدين، والقيم الدينية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الفلسفة، والقيم الفلسفية.

● إننا نرى أن الفلسفة قد أصبحت الآن أكثر حيوية من أي وقت مضى، وأكثر قدرة على مواجهة التحديات المعاصرة. الفلسفة ليست مجرد بحث في المسائل الميتافيزيقية، بل أصبحت أداة حيوية لفهم العالم من حولنا، ولتطوير التفكير النقدي، ولتعزيز القيم الإنسانية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الإنسان، وعلاقته بالبيئة، وبالمجتمع، وبالله. الفلسفة تساعدنا على فهم معنى الحياة، والغاية من الوجود، والقيم التي يجب أن نعيش بها. الفلسفة تساعدنا على فهم دور العقل، والحرية، والعدالة، والقيم الإنسانية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة المعرفة، وطرق البحث، والقيم العلمية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة اللغة، والفكر، والقيم الفلسفية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الفن، والأدب، والقيم الجمالية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة السياسة، والاقتصاد، والقيم الاجتماعية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة القانون، والأخلاق، والقيم القانونية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الدين، والقيم الدينية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الفلسفة، والقيم الفلسفية.

● إننا نرى أن الفلسفة قد أصبحت الآن أكثر حيوية من أي وقت مضى، وأكثر قدرة على مواجهة التحديات المعاصرة. الفلسفة ليست مجرد بحث في المسائل الميتافيزيقية، بل أصبحت أداة حيوية لفهم العالم من حولنا، ولتطوير التفكير النقدي، ولتعزيز القيم الإنسانية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الإنسان، وعلاقته بالبيئة، وبالمجتمع، وبالله. الفلسفة تساعدنا على فهم معنى الحياة، والغاية من الوجود، والقيم التي يجب أن نعيش بها. الفلسفة تساعدنا على فهم دور العقل، والحرية، والعدالة، والقيم الإنسانية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة المعرفة، وطرق البحث، والقيم العلمية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة اللغة، والفكر، والقيم الفلسفية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الفن، والأدب، والقيم الجمالية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة السياسة، والاقتصاد، والقيم الاجتماعية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة القانون، والأخلاق، والقيم القانونية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الدين، والقيم الدينية. الفلسفة تساعدنا على فهم طبيعة الفلسفة، والقيم الفلسفية.

● وبست علاقات الفرد مع غيره من أفراد هي فقط المولد الطبيعي الوحيد لمكره وبسطه يعمل حول قضية الحرية، أن صراعه مع الطبيعة في سبيل فهمها ووعي

فقد سبقت هذه الترجمة إلى سبب ما جرى عليه ، لإبداع للإنسان ، وبين
ترجمة فلسفة أرسطو وإلهاته قرابة لقرن ونصف من الزمان . وفي ذلك دليل على
أنه لم يكن على من ترجمه غير أن يأتى من حيث هو ، بل قد سبقت له
الترجمة على يد غيره ، فوجدنا ترجمة أخرى قد جمعت من جميع الخلدود ، وإن
سبقت له ، فقد سبقت له ذلك بعدد من مفاعل الخلاف بين هذه الحقبة العربية وهذه
الثقافة الإسلامية وعندها من الحضارات والثقافات .

[illegible]

أهم المدارس في هذا الميدان

من أهم المدارس في هذا الميدان مدرسة دار المعلمين العالية في بغداد، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية. ومن أهم المدارس في هذا الميدان مدرسة دار المعلمين العالية في بغداد، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية. ومن أهم المدارس في هذا الميدان مدرسة دار المعلمين العالية في بغداد، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية.

ومن أهم المدارس في هذا الميدان مدرسة دار المعلمين العالية في بغداد، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية. ومن أهم المدارس في هذا الميدان مدرسة دار المعلمين العالية في بغداد، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية.

وأنكروا حرية الإنسان، وهم، أساساً، مدرستان:

١- المجبرة الخلف.

٢- واسخرة المتروطين.

١- المجبرة الخلف

وهي من أهم المدارس في هذا الميدان، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية. ومن أهم المدارس في هذا الميدان مدرسة دار المعلمين العالية في بغداد، والتي تخرج المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية.

حيه مسميه بالعميق بطول فتحة الفم حتى هي بالضرورة - صكر لا عتبر به
 فيهم بقولهم ما اذون ولا حسب من بعدد حسيه على هذا يقولون
 تقول أنت؟! ففجّل الرجل ومكث^(١).

وهل في هذا المعنى ان مع حد شعده من حساب فصحاء اخصر هـ
 مقادير روج اخصر حتى عمن فيه لانه ما يعنى على صروف اولئك اخصر في حد
 على حد مقصود على فاشبه على ما عزم به في حد من حساب حده روج حشر
 «منطق» يستحق الحدوث والنقاش!

٢- المجبرة الوسط

فيهم انهم على حد من حد مقصود من حد مقصود فمعه من حساب حاشيتهم كذا
 صعب حده اوج من حساب اخصر لانه اخصر من حساب حده من حساب
 محسنة وانه اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 "لا اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 حده" من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 لا اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 في حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 مخرج "انك في حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 ارضية شتة.

فيهم في حده بكران اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 لا اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 ولا حده من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده
 محسنة حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده اخصر من حساب حده

(١) القرعة القرع (أما في المر -) القسم الأول من ١٨

(٢) تعداد فرق المسلمين و - من ٦٨

معتبره بوسعه جاء معتقده ، ومجربته به ، فكيف حجه حجه يدعيه ككس ، ...
 شأنك جميعا في مدعيه ، و... علمه في (الحج) لا بد من كونه حجه على نفسه
 معقول ، وما ذكره هو غير معقول أصلا^(١) .

ثم نقضي معتبرته في ... لأنه على عدم معتبرته شد مدعيه ...
 من كثير من عرق الإسلاميه ، ... لا بد من كونه معقولاً بحيث أن يعقله مخالفوه
 محسره في ذلك ، ... و... و... و... و... لا بد من كونه
 فهو لا بد غير معقول في نفسه ، لا كذا يجب أن يعقله هؤلاء ، ...
 وحرصهم شديد في البحث عن هذا المعنى ، ...
 بقولهم ، على خلاف مدعاهم وب...
 حجه ... من دعي أنه عند هذا المعنى ...
 يمكن اعتقاده والإخبار عنه البته^(٢) .

وهكذا نحصر معتبرته فذكره ككس ...
 حجه من طريق ...
 موضوع أفعال الإنسان .

ثم ندعم معتبرته بحجوه ...
 مع ...
 كس ، ...
 من ...
 بتفسيره ...
 متوفى (٣٢٤ هـ ١٩٣٥ م) ، ...
 معتبرته ...
 جميعا ...

(١) (شرح الأصول الخمسة) ص ٣٦٣

(٢) المصدر السابق ص ٣٦٥

(٣) المصدر السابق ص ٣٦٦

(٤) تصحيحه ، يبرج على (التصحيح) الجياط ص ١٨٥

۱- به عدم بی‌ثباتی که در تمام این موارد به نظر می‌رسد، باید توجه داشت که این امر به دلیل بی‌ثباتی در روش‌های اندازه‌گیری و عدم دقت در محاسبات است. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد.

۲- به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد.

عبد الله (اثناسیوس ۷۸۰) [۱۲]

۳- به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد.

لا یطریق استطراداً [۱۳]

و از کتاب‌های قدیمی که در این مورد به نظر می‌رسد، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد. در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که در محاسبات، باید به دقت بسیار بیشتری عمل کرد و در روش‌های اندازه‌گیری، باید به دقت بیشتری عمل کرد.

(۱) المصدر السابق، ص ۲۴۷

(۲) المصدر السابق، ص ۲۴۸

(۳) المصدر السابق، ص ۲۴۵، ۲۴۶

، عن ذلك حدس هي محدثة بر رشد المعصية، وركب في سبيل الله
 «خالقاً لأفعاله، وذلك عندما قال رب زدني علماً لا يشركه شيء
 لا سيرة في به ولا عهده؛ ذلك معنى حبي هو صاحب نعمته» كذا سبق
 وذكر مؤلف محرم، حصص، وكذلك مؤلفات المعصية

٦- المعتزلة

١- ذكر في أن مدرسة المعتزلة - صاحبها محمد بن عبد الله - هي نشأة من فكر
 عراقي لأسسها في صيانة المعصية - أو صفة صحيح المعنى عن طبيعة المعصية من
 عبادته الله، وأنها في رتبة شدة ما ساهمت في البحث في سبيل الله
 خارج عن حدود البحث في حرية الإنسان. لقد ورد في حديث علي بن
 معاوية في حديثه - لا بد من بعض سيرة في سبيل الله، لا سيما في
 التي يشتملها رأيهم في هذا الموضوع، وهي:

١- لا بد من معصية في حياة الإنسان، لا بد من صيانة عبادته، لا بد من معصية في
 حياته، حيث قيل في صيانة عبادته معصية، لا بد من معصية في حياته، لا بد من
 المعصية التي لا بد من صيانة عبادته، لا بد من معصية في حياته، لا بد من
 معصية، وأن في حرية الإنسان، لا بد من معصية في حياته، لا بد من
 معصية في حياته، لا بد من معصية في حياته، لا بد من معصية في حياته، لا بد من
 قدر هذا البحث في تفكيرهم.

٢- أن معصية في عبادته معصية هي شدة في حياته، لا بد من معصية في حياته، لا بد من
 ينال شرف الاتصاف إليهم إلا من قام فكره على أسسها، وواعدها، وهذه الأصول هي:

(أ) العدل.

(ب) والتوحيد.

(ج) والوعد والوعيد.

(د) والمترلة بين المترلن

(١) بلصدر السابق ص ٢٣٩

(د) ن معبره بعد ن، فمجب ن تكون. معان لا يسار محذوفه - مسجده -
 يخرج مفسره - كما صنع سوجه من ساجه - من ن سجد - لا - أنه هو جاز
 هذه لافه ن، وذلك لأن معنى جاز عوده من السفر - وبه معان حسب
 لأديم وقل زهير:

ولأن سار من حسب ويعبر سوجه جاز لا يرد ن

كما سجدوا من سار ن على بعد في حمله حسب ن جاز ن مسجده -
 في وخلقوا فلان ن مذكور [١٦] وفيه فصار ن جاز حسب جاز ن
 [ثمانية] [١٧] وفيه ودرج من ن كيه نظير [١٨]
 وسواء ن نفع ن على من ن جاز غير ن [١٩] وفيه ن ن
 يخلق كمن لا ن [جاز] لا ن ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 حله معنى لمراسم ن ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 مذكور [٢٠] ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 خلق ومنتوا ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 حله "ون" ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 للإيهام، و - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 أنه معنى جاز ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 عديم ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 (ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

وهذه بقدره ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

(١) شرح الأصول الخمسة ص ٢٨٠
 (٢) المعنى في أبواب التوحيد العقل، ج ٨ ص ١٦٣
 (٣) المصدر السابق ج ٨ ص ٢٨٣

عندهم لإفاته الأفعال كذلك، فهو يسمع - حتى فعل عبري - بمعنى فعل به
«ذلك أن الواحد مناجور» شيء فعل به في معنى من حسنة كذا و...
شعر به - وخير - يشد فعل غير متحرك بحرف مفتوح

[illegible]

ثالثاً: ماذا لله؟

فوق من يعتقد به بعد هذا حديث حريء على سبيله معبراً في تدبيره لا سيما على
 شوية الأسان والحمد لله على منار في معصية هذا لأن الله من - يسبح ربك
 لأشدة على - حمد الله معبراً في شدة لأعني حمد الله لأدب في حمد الله
 في حمد الله على حمد حريء على ينظم به حمد سبحانه على - حمد الله
 حمد الله - لا شدة على لا شدة على حمد الله - حمد لأن المعثرة كانوا دائماً يعرفون
 بين نوعين من القدرة والقدرين، قدرة الذات الإلهية، وقدرة الأسان على أثر من
 آثار حمد الله، كما كانوا يحترزون على الخبط، فيسمون الله - سبحانه - القادر
 نفسه^(٣)، ويسمون الأسان القادر بقدره^(٤)، أي القادر بقدرة مخلوقة وحادثة فيه،

(١) المصدر السابق، ج ٨، ص ٢٨٨

(۲) مصدر - مأو، ج۸، ص ۲۳۸

(٣) مصدر السابق، ج ٨، ص ١٤٣

(٤) مصدر التأس: حم ٨ ص ٢٩٥

ثالثاً: تأثير الظروف الخارجية

وكذلك فإن نجد المعتز حاد يذهب ، فنعلم - لأن معروفنا انصوفاً في خطه
للإنسان المختار المريد القادر المستطیع الخالق - في هذه فروع خمس هي : لا بد
في فراغ ، تكفي أن حرقة هذه ليست تثبت ثم حدد متى ينبغي هذه فروع هي :
1- حاد ، لا بد من هذه فروع هي : على حاد من سابع سابع - كذا
منها : في المعروف حاد حاد في سابع من فروع معروف لا بد في سابع
منها : حاد حاد في سابع ، كذا ، وكذا ، لا بد من فروع في سابع
منها : من كذا ، حاد ، لا بد من سابع من فروع حاد ، لا بد من فروع حاد في
في سابع حاد حاد ، لا بد من فروع حاد في سابع لا بد من فروع لا بد من فروع
لقد وجد بحيث يوجد الفعل الذي تتطلبه هذه الدواعي .

هذا ما يفسر لنا لماذا نجد هذه الفروق بين هذه المجموعات من حيث القوة العقلية والقدرة على التفكير والتفكير في التفكير. وهذا ما يفسر لنا لماذا نجد هذه الفروق بين هذه المجموعات من حيث القوة العقلية والقدرة على التفكير والتفكير في التفكير.

كانت هذه المعاهدة بمثابة راحة فورية لبلدنا من مخاض الحرب الذي استمر في وقتها مدة
أربعين سنة، وفي هذه الحرب كان حكمنا من قبل حاكمنا وأسير حاكمنا، وأما ما كان
يصادفنا من كسب، فقد كان لا يخرجنا من يدنا على ما يشترط به من قبلنا وفي حكمنا
يشترط أن يكون من قبلنا من يسهل ظروفنا خارجة عن نطاقه من قبلنا من قبلنا.

[illegible]

(٢) انصهر السابق ج ٨ ص ١٦٦، ج ٩ ص ٣٥، ج ١٧ ص ٣١٧

(٣) كتاب اصطلاحات الفصول من ١٢٩٩

[illegible]

(أ) البعد السياسي للحرية

وهو قسمة بارزة من قسمة - فك حـ عدد - ما حدد - ثم نحدد - ونسار
 ١ حـ ٥٠ - نسبق - قسمة - ما نكتب - عدد - حـ ٥٠ - نسبق - أي - حـ ٥٠ -
 جواب هذا التراث .

[illegible][illegible]

(۱) معجزیاتِ عہدِ سلطنتِ عثمانیہ

١ معسكر - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣

ولقد أنكر المعتزلة هذا الفكر وحاربوا هذا المذهب.

[illegible]

يا ايها الذي يمشي على ارضه
 مرحبا بك في هذه المسيرة
 يا من يمشي على ارضه
 يا من يمشي على ارضه

واعتقده بالانتماء الى ربه وادخله في صلبه ودفن في قبره " حشبه -
يعلمون ان الله قد بعث علي الانبياء واما في حق راجع الى حشبه
فمنه يخرج بعد ذلك في حق راجع الى حشبه

[illegible]

(١) النظريات السيميائية الإعلامية ص ٧١

$$= \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-t^2} dt = 1$$

(جاء من معتزلة من أن يشهد هو في عند سعة بالإمام خصوصاً في جميع أفراد
 الأمة وذلك مستنداً بحديث ولاء المسلمين بعد ذلك - بسبب ما كانوا يعظمون
 وصليهم عليهم في عهد محمد - حدوث سعة في عدم استيعابهم لتمام الأمة
 منهم لأمة آتية في عهد محمد - بحديث آخر. هذه التسمية مستندة إلى قولهم جميعاً
 معجزة. وأما ما ذهب إليه من أن شيوخهم كانوا يسوقونهم فكان فيهم دابة
 وديرة، والمعنى " وأن يكونوا كمن يعرفونهم من قبل من يشهد أنهم دابة ولا يصح
 لها، وأن يكونوا ممن يعتمد عليه"^(١).

بل في عهد محمد بن أبي شريك في عهد...
 مع جميعهم فكانوا دابة ولا يصح لهم أن يكونوا دابة...
 جماعة " وكان ذلك في عهد...
 عهد محمد بن أبي شريك...
 للإمام جديد

أما في عهد محمد بن أبي شريك...
 مع دابة من عهد...
 وأما من مال من المعتزلة مع القائلين بأفضلية الإمام... في هذا المقام،
 فهم...
 في عهد محمد بن أبي شريك...
 مع دابة من عهد...
 يوجد في قرين من تتوفر فيه شروطها^(٢).

في عهد محمد بن أبي شريك...
 مع دابة من عهد...
 لا بد من عهد...
 في عهد محمد بن أبي شريك...

١- في جزء القسم الأول ص ٢٩٧، ٢٩٩، ٣٠٢، ٢٨١
 (٢) المصدر السابق جزء ٢، القسم الثاني ص ٥، والقسم الأول ص ١٥١، ٢٦١
 (٣) مقالات الإسلاميين جزء ٢ ص ٢٦١
 (٤) المعنى في أبواب التوحيد والعدل جزء ٢، القسم الأول ص ٢٢٨، ٢٢٩

(عنى) ١٠ ، وهو ما لم يثنى به أحد من أهل العدل والنوحيه، بل ولا من غيرهم من المسلمين، بل عتدوا فى ذلك أساساً سياسيه، فى مقدمتها وأن الناس إلى الانقسام هم أقرب ١١ ، وهو أمر يتعين على حرصهم على وحدة الأمة واتخاذ ديب وموقفها فى مواجهة الأحداث، واقتداع من نعتهم لمعتزة بعد الأمر حداً جمعهم يندمون من يستطيع تحقيق ذلك للأمة على من هو أفضل منه فى أمور الدين أو المعرفة مثلاً، وهم يعرف أن اسناد أسس له أكثر، واستقامتهم يديه أتم، وشكواهم يديه أعظم، فهو بالتقديم أحق من هو أفضل منه، بدالة يكن هذا حجة، وإنما كان كدس، لأن كونه أفضل ليس من الشرائع انتى لا شئ، وإنما يقدم من هذا حاله لأمر يرجع إلى المصلحة، فإذا حصل فى المنقول ما يريد فى هذا العرص عن فصل لأفضل وحب تقدمه، ما يرجع فى ذلك من حصاص كسبه، وارتفاع الاختلاف، ورواى لظلم، وظهور العدل، لأن كل من كان فى هذه الأمور أقوى فهو بالقدم أحق، ما لم يكن فيه خلال شره لا بد منه ١٢).

أى أن الهدف يسعى من وراء ذلك ما هو تقديم الإنسان خير على ثمة أعليه ١٣ ، فقدم يمكن أن يكون شئ يحتو ذلك لم بعد به مبرر يحتج به هذا ١٤ ، وإذ كان تقديمه من حيث هو مستمراً عن ثمة الأعليه، كسب هذه بقاعده أى يحدث عنها لمعتزة من أكثر فو عده فى الحرية والاحياد حدرة بغيره وسديم، لعلايقه لو شقة بالفر شوى بدمراضى، وسفصال الأعليه، وسممها فى عصرنا الحديث.

(هـ) بن محمد رأت لأحد أجه معتزله. وهو أبو بكر الأصم. منى صومه شديدة على نون من سقمهم مهمة بسفصه و بدولة والإمام، كما يستصعب هذا رأى أن يحصى بوعتات لكثيرين ما فى عصره، وهو أن يرى المعنى بمكانة بعضه، حسنة و بدولة والاستعاء عن الإمام، فمقدون أبو بكر الأصم به هو أنصف الناس بعضهم بعضاً، و رب تظلم، وما يوجب دمه حد، لاستعنى الناس عن يده ١٥.

(١) المصدر السابق ج ٢٠، القسم الأول، ص ٢٣٨.

(٢) المصدر السابق ج ٢٠، القسم الأول، ص ٢٣٨.

(٣) المصدر السابق ج ٢٠، القسم الأول، ص ٢٢٩.

(٤) المصدر السابق ج ٢٠، القسم الأول، ص ٤٨.

إلى يوم الساعة^١، كما يتحدث عبر دولته حديثاً داللة على هذا ما عده بقول
إن سائر ملك شرقاً وغرباً أصبح يقدح بأوسع رقعة وأكثر أصناف، ولا عتر من لدى
مذهب على صاحبه. بل كل فرقة تجتمع إلى رأيها، وتذهب إلى مذهبها
ورأيها. ثم هذه مذهب لا حبر فيها من شاء حذر مذهب من شاء، سر دلت
صاحبه أم ساء، ولا اختلاف فيها، موزون على الأيام، مقبول على واحد، مبرر^٢

(ب) البعد الاجتماعي للبحرية

عسى أنه يمكن في هذه الحبر من هذه ندر سه أن تقدم بدليل عسى وجوده بعد
لا حتم على فكره حربه عدهم، وذلك من خلال هذه الأثر في هذه مجموعة
من المقاطع:

٢- أُلْ لِعَدَدٍ لَاحِقَةٍ عَنِ، وَمَعْدَدٌ، وَمَعْدَنِي لَمْ يَلِدْ لِمَنْ مِنْ عَشِيرَتِهِ مِنْ فِرْعَوْنَ
وَمُثْلُهُ، وَأَيْضًا مَشْكَلٌ لَارِضٌ مَشْجُوحٌ وَثَرِيٌّ بِهَا، وَثَرِيٌّ بِهَا، كَبُحْدٌ مَحْذُورٌ بِرِئْسَةِ
شَيْءٍ دَارِ حَوْسٍ بِصَوْرَةٍ مَدْرُوسَةٍ خِلَافَةَ عَشْمٍ مِنْ عَشْمٍ، وَلَمْ يَلِدْ لِمَنْ مِنْ فِرْعَوْنَ

(٢) المصدر اليوناني: ص ١٨٤.

عنى من أبى صائب لعثمان وهو محاصر فى بيته من قبل أنشأ من على أوصاع دولة
مدنية وحاشية. إن ذلك إلى أحوج منهم إلى قتلهم، ولا يرضون إلا
الرضى^١، وإنه لم يعب على عثمان يومئذ أنه حوى الحصى من مسدس إلى حسن
عنه امر على انعمه، مع أن سبى عثمان جميعهم سواء فى الماء والكلأ^٢.

٣- أن دور العوامل المدنية وقضايا ومعصلات لاقتصاد فى لأحدث سياسيه هو
أمر يجب ألا يفتى عن عقول الناشئين وندرسين، وأن الشعارات وحجوس تفكرية
يجب ألا تعصى دور لدى تقوم به العوامل المدنية فى هذه لأحدث وتنت
صراعات، وأنه حلف الرايات والألوية وانصاحت انتى رتعبت فى معارث مسر
مؤمن على من من ذلك ضد معونه من أبى سفت كست هشت ثروى و نظور
لاقتصادية استحدثه، و لأمر من نى حيرت مؤخرًا، و خروج عن بهج الإسلام فى
خمسائه والعدالة، نعت حلف جوش الأمويين، فلهذا كان من أسباب خلاف بعض
مع على من أبى صائب بعد بيعهم له^٣، فلهذا كان من أسباب خلاف بعض
عند ذلك قوم^٤، وشقرو عنه عقب صناعة، وكه به بعضا بعضهم، وحصلت نتائج
أن مروى أن أطلب لصرح حور فمن وسع عليه^٥، نوكد على من سوب
بينهم، فكيف وإنما المال مال الله؟^(١).

و بعد فليس. والله عزم. ب عدته والأمر قد أدت ده. فى حبيبك صححه،
و^٥ ربيعه ضد على، فسد درون ذهب من حبيبك، فدل فى رجل من أهل بيته
صححه وأبرير. ب يكما صححة وفصلاً، فأخبرنى عن ما كده وف كده، أنى
مركب به سى^٦، ثم رأى رأيتهم ده^٧ فمأ صححة فسكت، وجرى سكت الأرض،
و^٨ فمأ ربيعه ففقد وسكت^٩ حبوب أن ه فسد درهم كثره، فسكت
لأخذ منها^(٥).

(١) ابن الأثير الكامل فى التاريخ، ج ٣، ص ٨٦. شرح عبد الوهاب الحجار ط القاهرة
سنة ١٣٤٩ هـ.

(٢) انعمى فى أبواب التوحيد والعدل، ج ٢، القسم الثانى، ص ٣٩.

(٣) انصدر السابق، ج ٢، القسم الثانى، ص ٦٨.

(٤) بهج بلاغة، ص ١٥١.

(٥) انعمى فى أبواب التوحيد والعدل، ج ٢، القسم الثانى، ص ٨٩.

ومهما يكن من دور للأحقاد والإحس التي خلقتها هذه الصراعات في صياغة مثل هذه الأحبار، لأن من يحد من حداءى هي لمصره لأحماضه على نفس حلالها هؤلاء المفكرين بدور فصلا من معصلات الاقتصاد بشره على حدث ابيسة، وصراعات السيف، وتحريك الحيوش.

[illegible]

١٠ كما جاء لأمه باسمه من برهم من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
من يوقى من يوقى بغيره نزلت من برهم من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
شبهت وطلا لأم من قسم و الاستعلاء على كل شئ من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
شبهت من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه
من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه من اصدا على برمي بغيره من مختلفات بقدمه

۱- آن عده را با خود و جمع فی تصرف فی "الأمور" بسمت مذکبه شده لا هو ،
و ب مصدر حرره لاحد عده ها پس انکیه انصته بعد از هی سفع و لا حصر
مترجمه غلبی هـ تصرف ، سواء فی دینه که سـ شده لا هو . هیک بدتصرف م هیک

(١) أمالي، مرتضى القم الأول، ص ١٦٢

(٦) رسائل العدل والتوحيد حا

غيره من الناس، وذلك أن الذي لا يحل لأحد أن يتصرف في ملك غيره من هو كونه ملك غيره؛ لأنه لو كان كذلك لوجب مع الإباحة ألا يجوز أن يتصرف فيه؛ لأن من حله لغيره كان صرحاً به يخرج أن يكون ملكاً له، وبما أئنه في ذلك أنه يصرف به بين ذلك أن يحل له ذلك على ضرورته، وتصرفاً حسن يتصرف في ملكه وبين صحة ما قبله أنه يوافق في تدوين ملكه، وأنح ذلك، ويعوم أنه يصرفه، ولا يقع له ولا ضرور، به مخرج من أن يكون محظوراً. وكذلك ذلك من أن يُعَدَّ ما ذكره.

٦- أن حق الدولة وحرثها - وكذلك قد تباثمة في الإمام - في تدوين لأحما على ولاقتصاد في تنظيم الأموال - بل وما هو أن يعد من تدوين - من حيث يرفع ملكه ويتصرف في الأملاك، ويعرفه مالاك عمداً فيكون، باعتبارهم معجزة وكلاء الدولة في الإدارة ما يمكن أن حق الدولة وحرثها في كل ذلك وما يشهد هو حق من أثره، به انحصار من مباشرة وعضلة بهذا الموضوع، فهي قد فرقت صرحاً - أن للإمام مدخلاً في ما أهل التمسر والعقل من حجب أحدهما في الناس، والآخر في الإدارة، فأما سجلت فبدل في العائنه، فسميت وصرف خمس إلى أهله، وصرف البقية من حراج وغيره إلى أهله، وما يرى قد حل فيه حد حقوق الأئمة للغير^{٢٠} وذلك لأن صورة الملكية تقامه على حرية المصلحة لأصحابها - كما يقرها وتدور محافظة عليها بعض الأنظمة لأقتصادها، خديثة منها وسمدة - كما هي أمر عريب عن روح العدل كما تتصوره فكرية أهل العدل وتوحيد الدين. أو في ملكة من وظيفة اجتماعية، وأن الحداثة غير اتملت المصوب، وأنه حتى يعطون بغير تدوين كسوه من وجه حلال وبدنهم وليسوا مالكنها منهم، وذلك لأن أنظمة تصف إلى العائنه إصافة منته، وأن تدوين لهم في ذلك من حق ولا احتصاص من بين غيرهم، وقد عرخص ما يوجب تقديم أمر آخر حار الإمام أن يفعل^{٢١}

ولا نحسب إلا أن هذه النقاط تكفي للدلالة دلالة كسوة رعه يحارها على أنه قد كتب معكزة عدل ومفهوم الحرية والاحترار عند المعنونة بعداً جماعية دائماً أصب

مضى في تدوين توحيد وعين ح ١٧ ص ٤٧.

(٢) بعد تدوين ح ٢٠ القسم الثاني ص ١٥٨.

(٣) المصدر السابق. ج ٢ القسم الثاني. ص ٢٨.

إلى معددي سياسى أنه من سبق حديث عنه، عدلت هذه التكررة وأصبح هذا المفهوم من
أصبح المفاهيم التي عرفها تفكر العربى الإسلامى عن الحياة الإنسانية، إن لم يكن
أنضج هذه المفاهيم على الإطلاق..



ولا حسب كذلك إلا أن هذا العرض الذى تسع فيه مسيرة فكره الخربة والاحيد
فى تفكر الإسلامى إنما يملك صلاحيات تنقسم العلمى لهذه بقمة سبعة الأهمية من
قسمات برثا عربى الإسلامى الملىء بالكنوز التى تنظر «خلاء واستقييم وإبرار»
واسى لا بد أن يحور إلى خنسيات فكرية لحيلها احاصر وأنجسا التقدمه؛ تعديهم
بكبرياء المشروع، وتذكرى فى نورسهم روح حلى والإبداع، وتعديهم تبت خيرا
الفكرية التى مكنت هؤلاء لأسلاف انعقاد أن يحور لإسائيه هذه خصاصة وهذه
سراش، وأن يردو عنها وصمة الافلاس المقلو فى بعضو لبعضى، وعدم جعلو
مشعل لسانين من الفراعنة والسودان واليهود، ثم أسنموه إلى أوروبا بعد أن
أضافوا إليه وطوره.

وعندما يستدع أن يصنع ذلك بهذه الصفحات المشرقة من برثا، وعندما يستدع
برثا أن يصنع ذلك بحضرة وحاصره ومستنسا، فبما سيكون دون تبت أو حدى
أمجد خلف هؤلاء الأسلاف العظام.



المصادر والمراجع

- ابن الأثير: [الكامل] - في التاريخ - تحقيق الشيخ عبد الوهاب التجار - طبعة القاهرة سنة ١٣٤٩هـ
- ابن حزم [الفصل في الملل والنحل] صفة بدهرة سنة ١٣١٧هـ
- ابن رشد [نهاج النبوة] طبعة عمارة سنة ١٩٠٣م
- ——— [فصل في بيان أحكامه وأربعة من (أصل) دراهم وتحقيق د محمد عمارة - طبعة القاهرة سنة ١٩٧٢م.
- ابن عربي - محيي الدين [مفهوم الحكم] دراسة وتحقيق د أبو العلا عيسى، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٦م
- ابن المرتضى - أحمد بن يحيى - [المسألة وأمل في شرح كتاب الملل والنحل] طبعة حيدر آباد - الهند سنة ١٣١٦هـ.
- ابن النديم: [الفهرست] طبعة لينز سنة ١٨٧١م
- أربولد سميرتوماس و- [الدعوة إلى الإسلام] ترجمة د حسن، براهيم حسن، د عبد المجيد عيسى، إسماعيل سحروي طبعة لقاهرة سنة ١٩٤٦م
- الأشعري - أبو الحسن [مبادئ الإسلاميين] تحقيق د ريسر - طبعة بيسنسون سنة ١٩٣٠م.
- البيهقري نادر [فلسفة العبرة] طبعة (إسكندرية)
- التهانوي [كتاب اصطلاحات علوم] طبعة كلكتة الهند - سنة ١٨٩٢م
- المحافظ [حيون] تحقيق عبد السلام هارون طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ ٩٤٤ م
- ——— [لسان الواسع] تحقيق عبد السلام هارون طبعة القاهرة سنة ١٩٤٨م
- ——— [رسالة في دم الكتب] نشرها ضمن مجموعته - يوضع فكر بالقاهرة سنة ١٣٤٤هـ.
- الجرجاني - الشريف: [الترغيب والترهيب] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨م

- جمال الدين القاسمي [درج همه و مقوله] صفة القاهرة سنة ٣٣١ هـ
- الخطاط - أبو الحسين - [لا يصح] - د. علي بن محمد بن محمد [تفسير] - شرح طبعه القاهرة سنة ١٩٢٥ م.
- ديلاسي أوليري [مبحث شفاة لأحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد] - شرح طبعه القاهرة
- الراري - محمد الدين - [معتقدات فرق مسيحية و مشركين] - صفة القاهرة سنة ٩٥٧ هـ
- رينان - إرنست - [سيرة سيدنا] - شرح طبعه القاهرة سنة ١٩٥٦ هـ
- الشهرستاني [مسند] - صفة القاهرة سنة ١٩٦١ م
- لصاحب بن عباد [مسند] - صفة القاهرة سنة ١٩٦١ م
- ضيف، طبعة القاهرة سنة ١٣٣٦ هـ.
- عبد الرحمن الكواكبي [الأسفار] - صفة القاهرة سنة ١٩٧٠ م.
- انقاصي، عبد الحبار بن أحمد، [معي في أبواب موحدة و بعد] - صفة القاهرة
- [شرح لأصول] - صفة القاهرة سنة ١٩٦٥ م.
- علي بن أبي طالب، [فتح] - صفة القاهرة سنة ٩٦٦ هـ
- العراقي - أبو حامد - [نهاد] - صفة القاهرة سنة ١٩٠٣ هـ
- د. فؤاد زكريا، [إسبينورا] - طبعة القاهرة - الأولى.
- فرانز روزنثال، [مفهوم إسلامي] - صفة القاهرة سنة ١٩٦٠ م.
- مهورن - يوليوس، [تاريخ] - صفة القاهرة سنة ١٩٥٨ م.
- انقشيري [رسالة] - صفة القاهرة سنة ١٩٦٦ هـ

• كراوس - بول - [م.رحم لاسمعة اسوغة في ت. منفتح] م.رحم لاسمعة لاسمعة
بدوى - طبعة القاهرة - ضمن مجموعة - سنة ١٩٦٥ م.

• انكدي - يعقوب بن [محقق - [رسالة انكدي سسنة] تحقيق م. محمد عبد بدوي
أبو ريذة - طبعة القاهرة سنة ١٩٥٠ م.

• د. محمد صبيح الدين بريس - [مظنات سسنة لاسمعة] طبعة القاهرة
سنة ١٩٦٠ م.

• د. محمد عمارة - [م.رحم لاسمعة لاسمعة] طبعة القاهرة سنة ١٩٦١ م.
_____ [م.رحم لاسمعة لاسمعة] طبعة بيروت سنة ١٩٦٣ م.

• البرنضي - شريف - [م.رحم لاسمعة لاسمعة] تحقيق م. محمد عبد بدوي - طبعة القاهرة
سنة ١٩٥٤ م.

• موتجمري وات - [م.رحم لاسمعة لاسمعة] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٢ م.

• السعي - أبو المعين [م.رحم لاسمعة] - محمد عبد بدوي - طبعة القاهرة
- رقم ٥١٤ عقائد تيمور.

• بليو - كارلو ألفونسو - بحث في م.رحم لاسمعة لاسمعة م.رحم لاسمعة لاسمعة
- ضمن مجموعة - سنة ١٩٦٥ م.



• الدكتور محمد عمارة •

أولاً، سيرة ذاتية .. هي نقاط

• مفكر إسلامي ومؤلف ومحقق وعصو «مجمع البحوث الإسلامية» -
بالأهر الشريف .

• ولد بريف مصر .. بلدة «صرو» ، مركز «فلين» ، محافظة «كفر الشيخ» - في ٢٧ من
رجب سنة ١٣٥٠ هـ / ٨ من ديسمبر سنة ١٩٣١ م - في أسرة مسورة لحد - «مدي» -
تحترف الزراعة . . وملتزمة دينياً

• قبل مولده ، كان والده قد بدره : «إدعاء» مولود ذكراً أن يسميه محمد ، وأن يهبه
للعلم الأدبي - أي يهلب «علم» في الأهر الشريف

• حفظ القرآن وجوَّده - «كُتَّاب» القرية - مع نفق العلوم المدنية الأولى عـدرسة
القرية - مرحلة التعليم الإلزامي -

• في سنة ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م استحق «معهد» سوق الديني الابتدائي - «سابع» للحد مع
الأهر الشريف - و«مه» حصل على شهادة الابتدائية سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م

• وفي المرحلة الابتدائية - الصف الثاني من أربعينيات القرن العشرين - بدأت تفتح
وتعمو اهتماماته لوصية والعربية والإسلامية ، والأدبية والثقافية - «شارك» في
العمل الوطني - قصة استعمار مصر - والفصية الفلسطينية - «الخطبة» في
المساجد . . والكتابة نثراً وشعراً . وكان أول مقال نشرته له صحيفة «مصر الفتاة»
بعنوان «جهاد» عن فلسطين - في أبريل سنة ١٩٤٨ م - وتطوع لتدريب على حمل

❖ ومن أعلام الصحابة الذين كتب عليهم عمرو بن خطاب وعيسى بن أبي طالب
 ونبوذر عتاري ونساء بنت أبي بكر كما كتب عن تارم بن بكر وأسامة
 القدسي وخديجة بن عبد الله بن عمار بن عبد الله بن مسعود
 وحسن بن سفيان وعبد بن عبيد وعيسى بن كريمة محمد بن حسن
 وعيسى بن محمد وناوذي وابن رشد (حنيفة) وهر بن عبد الله
 بن

❖ وتأسيس كتيبة التي حاورت دمشق لكتاب مصره في حصاره الإسلامي
 ومشروع حصارى الإسلامي ومواجهة مع حصار ت عده ومعدنه
 وبنات لعنه والتعريب وصلاحات بعد لا حنة على
 الإسلامي . . والعقلانية الإسلامية .

❖ وحاور عدد من صحاب مشرع التفكيرية و
 وحقق عدد من بصوص سرب الإسلامي - الترميزية وحديث
 وكثرة من كتبه لعنه ومشروع التفكيرية - حصار - من كتبه د علوم في
 علوم الإسلامية - تخصص لكتبه الإسلامية - على ما جسدته سنة ٣٩٠ هـ
 سنة ١٩٧٠ هـ باصروحة عن "نعمه ومشكلة خيرة الإسلامية" - على ما جسدته
 سنة ١٣٩٥ هـ سنة ١٩٦٥ هـ باصروحة عن "الإسلام وفكره حكيم"

❖ وأسهم في تحرير العديد من دوريات فكرية متخصصة ومشاركت في عدد من
 ندوات ومؤتمرات العلمية في وصف عروبة وعلم الإسلام وحار جهما كما
 أسهم في تحرير العديد من موضوعات التسمية وحصاره وبعده، مثل
 "موسوعة التسمية" و"موسوعة حصاره العربية" و"موسوعة الشرق"
 و"موسوعة مفاهيم الإسلامية"، و"الموسوعة الإسلامية الحديثة"، و"الموسوعة
 الأعلام" . . الخ.

❖ من عضوية عدد من مؤسسات العلم والتفكير والبحث، منها "مجلس الأعلى
 للتحريات الإسلامية - مصر"، و"معيدة أئمة الفكر الإسلامي" بدمشق،
 و"مركز الدراسات حصارية - مصر"، و"مجمع ملكي بحوث حصاره"

لإسلامه - مؤسسه ل ليست - بالأردن - وجميع البحوث الإسلامية - بالأهر
الشريف . .

* وحصل على عدد من الجوائز والأوسمة - وشهادات التقدير - وتدرج
منها : جائزة جمعية أصدقاء الكتاب - بسب - سنة ١٩٧٢م - وجائزة
شبه استثنائية - بمصر - سنة ١٩٧٦م - ووسام لعلوم والفنون - من الصنف
الأولى - بمصر - سنة ١٩٧٦م - وجائزة علي وعثمان حافظ - لشكر عام -
سنة ١٩٩٣م - وجائزة لمجمع الشكي لبحوث الحضارة الإسلامية - سنة
١٩٩٧م - ووسام التمار القومي الإسلامي - القائد المؤسس - سنة ١٩٩٨م
وجائزة مؤسسة أحمد كبو - بدراسات إسلامية - بالمحربين سنة ٢٠٠٥م

* وجاوزت أعماله الفكرية - تأليفاً وتجميعاً - مائتي كتاب ، وذلك غير ما نشر له في
الصحف والمجلات . .

* وترجم العديد من كتبه إلى العديد من لغات الشرقية والغربية مثل التركية ،
والألمانية ، والفرنسية ، والأوردية ، والإنجليزية ، والعربية ، والروسية ،
والإسبانية ، والألمانية ، والألبانية ، والبوسنية .
* الاسم - راعياً : محمد عمارة مصطفى عمارة .

* لبعوث جمهورية مصر العربية - اتفاهره - هاتف ٢٢٠٥٥٦٦١ - فاكس ٢٢٠٥٥٦٦٢

ثانياً، ثبت بأعماله الفكرية

• هي دار الشروق

- ١ - معالم المهج الإسلامي .
- ٢ - الإسلام والمستقبل
- ٣ - العلمانية ونهضتنا الحديثة .
- ٤ - الإسلام وفلسفة الحكم .
- ٥ - معركة الإسلام وأصول الحكم - دراسته وتحقيق
- ٦ - الإسلام والفنون الجميلة .
- ٧ - الإسلام وحقوق الإنسان - ضرورت لاحقوق
- ٨ - الإسلام والثورة .
- ٩ - الإسلام والعروبة .
- ١٠ - أدوية إسلامية بين معماريه ونلسه ندية
- ١١ - هل الإسلام هو الحل؟؟ لماذا . وكيف؟ .
- ١٢ - سقوط العلو العلماني .
- ١٣ - الغزو المكري وهم أم حقيقة؟
- ١٤ - الطريق إلى اليقظة الإسلامية .
- ١٥ - تيارات الفكر الإسلامي
- ١٦ - الصحوة الإسلامية والتحدى الحضاري .

- ١٧ - المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية
- ١٨ - عندما أصبحت مصر عربية إسلامية.
- ١٩ - العرب والتحدى.
- ٢٠ - مسلمون ثوار.
- ٢١ - التفسير الماركسي للإسلام.
- ٢٢ - الإسلام بين التنوير والتزوير.
- ٢٣ - التيار القومي الإسلامي.
- ٢٤ - الإسلام والأمن الاجتماعي.
- ٢٥ - الأصولية بين العرب والإسلام.
- ٢٦ - الجامعة الإسلامية والفكرة القومية.
- ٢٧ - عمرو بن عبد العزيز حبيب لامة وحامي شديين
- ٢٨ - حماد بن افعاس موقظ الشرق وسوق الإسلام
- ٢٩ - محمد عبده : تجديد الدنيا بتجديد الدين .
- ٣٠ - عبد الرحمن بن كزى شهيد الحرية ومحدد الإسلام
- ٣١ - أبو الأعلى المودودي والصحوۃ الإسلامية .
- ٣٢ - رشدة مصطفى رشدة تنوير في عصر احديث
- ٣٣ - علي مارك : مؤرخ ومهندس العمران .
- ٣٤ - فاسم أمين : تحرير المرأة والتملن الإسلامي .
- ٣٥ - لتحرير الإسلامي نمرأة رشدة شهيد لعلاء
- ٣٦ - الإسلام في عيون غرة رشدة افتراء الجهلاء وإصاف العلماء .
- ٣٧ - الشريعة الإسلامية والعلمانية العربية

- ٣٨- في فقه الصراع على القدس وفلسطين.
- ٣٩- لأحمد بكمة الإسلام محمد عبد- دراسة وتحقيق
- ٤٠- لأحمد بكمة عبد الرحمن بك كتي- دراسة وتحقيق
- ٤١- الأعمال الكاملة لقاسم أمين- دراسة وتحقيق.
- ٤٢- رسالة التوحيد- دراسة وتحقيق.
- ٤٣- صديق الأسعد ومصباح الاستعداد دراسة حتى
- ٤٤- الشيعة والسنة: جوهر الخلاف وصل التقريب.
- ٤٥- رسائل العدل والتوحيد- دراسة وتحقيق.
- ٤٦- ابن رشد: دراسات ونصوص- قيد الإعداد.
- ٤٧- لأحمد بكمة لروعة طهيدون- قيد صم- دراسة وتحقيق
- ٤٨- لأحمد بكمة جمال الدين لأحمد بك- قيد صم- دراسة وتحقيق
- ٤٩- لأحمد بكمة لعلى ماسك- قيد صم- دراسة وتحقيق

• في مكتبة الشروق الدولية

- ٥٠- الغرب والإسلام: أين الخطأ وأين الصواب؟.
- ٥١- مقالات انعم الدين واللا ديني.
- ٥٢- خطاب سيدى بن الشيخ الإسلامى فى عهد لأمريكى
- ٥٣- الإسلام والفتنة- صدى والحاضر والمستقبل
- ٥٤- الإسلام ولاحر من يعرف من ومن بك من
- ٥٥- في فقه المواجهة بين الغرب والإسلام.
- ٥٦- في فقه الحضارة الإسلامية.

- ٥٧- في المسألة القطية- حقائق وأوهام.
- ٥٨- مستقبل بين الجديد الإسلامى والحداثة، معرفة
- ٥٩- إحياء الخلافة الإسلامية - خبطة أم حيال؟
- ٦٠- الإسلام والحرب الدينية .
- ٦١- العطاء الحضارى للإسلام .
- ٦٢- الدراما التاريخية ومحدثات الواقع المعاصر
- ٦٣- من أعلام الإحياء الإسلامى .
- ٦٤- امتاكيان والإسلام - أهى حمقة أم عداء له تاريخ؟
- ٦٥- التراث والمستقبل .
- ٦٦- معارك العرب ضد الغزاة .
- ٦٧- الفتنة الطائفية: متى . . وكيف . . ولماذا؟
- ٦٨- لأبياء فى القرآن الكريم، وكتاب المقدس
- ٦٩- التوفيقات الإلهامية فى مقارنة التوريج

● سلسلته: (هذا هو الإسلام)

- ٧٠- الدين والحضارة . عوامل امتياز الإسلام .
- ٧١- السماحة الإسلامية حقيقته، الجهد والقتال والإرهاب
- ٧٢- احترام المقدسات - حيرة الأمة - عوامل تفوق الإسلام
- ٧٣- الموقف من المذاهب الأخرى الدين والدولة
- ٧٤- الموقف من خصارات الأخرى أسباب انتشار الإسلام
- ٧٥- قراءة النص الدينى بين تأويل العربى والتأويل الإسلامى

- ٧٦ - الإسلام والنساء . الرد على شبهات العلمانيين
- ٧٧ - الإسلام والتعددية التنوع والاختلاف في إطار الوحدة .
- ٧٨ - مفهوم الحرية في مذاهب الإسلاميين .

• في نهضة مصر

- ٧٩ - معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام .
- ٨٠ - الوسيط في المذاهب والمصطلحات .
- ٨١ - القدس الشريف ومر الصراع ورواية الانتصار
- ٨٢ - الإصلاح بالإسلام .
- ٨٣ - الإسلام والتحديات المعاصرة .
- ٨٤ - الإسلام في مواجهة التحديات .
- ٨٥ - الاستقلال الحضارى .
- ٨٦ - العارة الجديدة على الإسلام .
- ٨٧ - مقام العقل في الإسلام .
- ٨٨ - الفريضة الغائبة : حوار مع ثقافة العنف .
- ٨٩ - الانتماء الحضارى للعرب أم الإسلام؟

• سلسلة: (في التنوير الإسلامى)

- ٩٠ - الصحوة الإسلامية في عيون غربية .
- ٩١ - الغرب والإسلام .
- ٩٢ - أبو حيان التوحيدي .

- ٩٣ - ابن رشد بين الغرب والإسلام.
- ٩٤ - الانتماء الثقافي.
- ٩٥ - التعددية الرؤية الإسلامية والتحديات الغربية.
- ٩٦ - صراع القيم بين الغرب والإسلام.
- ٩٧ - د. يوسف - صاوي مدرسة فكرية وشروع حكمي.
- ٩٨ - عندما دخلت مصر في دين الله.
- ٩٩ - الحركات الإسلامية : رؤية نقدية.
- ١٠٠ - المنهاج العقلي في دراسات العربية.
- ١٠١ - النموذج الثقافي.
- ١٠٢ - تجديد الدنيا بتجديد الدين.
- ١٠٣ - شريفة وسعرت في ليمعة لإسلامه خدشة
- ١٠٤ - نقص كتاب الإسلام وأصول الحكم.
- ١٠٥ - سلام وإصلاح - سوبراندسي - مسجدي (إسلامي)
- ١٠٦ - إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين.
- ١٠٧ - التخضرات العالمية: تدافع أم صراع؟.
- ١٠٨ - الحملة الفرنسية في الميزان.
- ١٠٩ - لأبيات مدنية وثقوية تنوع ووحدة - نصيب واحرفي؟
- ١١٠ - مخاطر العولمة على الهوية الثقافية.
- ١١١ - العناء والموسيقى: حلال أم حرام؟.
- ١١٢ - هل المسلمون أمة واحدة؟.
- ١١٣ - السنة والبدعة - الشيخ الخضر حسين - دراسة وتفسير

- ١١٤ - شريعة إسلامية صالحة لكل زمان ومكان . لشيخ أخصر حسم - دراسة وتقديم .
- ١١٥ - تحليل الواقع بمهاج العاهات المزممة .
- ١١٦ - سارى مسيحية واعلمسة فى و. و. (شهادة أمية)
- ١١٧ - السنة والنوية والمعرفة الإنسانية .
- ١١٨ - الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين .
- ١١٩ - مستقننا بين العالمية الإسلامية والعولة الغربية .
- ١٢٠ - سنة تشريعه وعبر - شريعة - مجموعة دراسية
- ١٢١ - شبهات حول الإسلام .
- ١٢٢ - المستقبل الاجتماعى للأمة الإسلامية .
- ١٢٣ - شبهات حول القرآن الكريم .
- ١٢٤ - أزمة العقل العربى .
- ١٢٥ - فى التحرير الإسلامى للمرأة .
- ١٢٦ - روح حصار ، إسلامية - مشحون عشور - درسه وندم
- ١٢٧ - الغرب والإسلام : افتراءات لها تاريخ .
- ١٢٨ - السماحة الإسلامية
- ١٢٩ - شيخ عبد الرحمن الكواكبي هل كان علمانية؟
- ١٣٠ - أزمة الفكر الإسلامى المعاصر .
- ١٣١ - إسلامية المعرفة : ماذا تعنى ؟ .
- ١٣٢ - الإسلام وضرورة التعبير .
- ١٣٣ - خص الإسلامى من - ريحة والاحيد والحمود

١٣٤ - الإبداع الفكرى والخصوصية الحضارية

١٣٥ - صنة الإسلام بإصلاح مسيحيته للشبح أمين الخولى - دراسة وتقديم

١٣٦ - عن التراث كبرى للشبح أمين الخولى - دراسة وتقديم

١٣٧ - لإسلام والمرأة فى رأى الإمام محمد عبده - دراسة وتحقيق

١٣٨ - الإصلاح ليدى فى القرن العشرين - الشبح امراعى نموذج

١٣٩ - فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين .

١٤٠ - جهاد رسول وقصاؤه وقصوده - للشبح جاد الحق عيسى جاد الحق
دراسة وتقديم .

١٤١ - شبهات وجذبات حول مكانة المرأة فى الإسلام

١٤٢ - سلامة موسى - جهاد حاطى: أم عماله حصارية ؟

١٤٣ - العالم الإسلامى والمتغيرات الدولية .

١٤٤ - عالمنا: حضارة أم حضارات ؟ .

١٤٥ - الجديد فى المخطط الغربى تجاه المسلمين .

١٤٦ - السلفية : واحدة . . أم سلفيات ؟ .

• فى دار الرشاد

١٤٧ - حماد بنى الأعمى بن حقائق "الربيع و كتيب موسى عوص

١٤٨ - الوعى بالتاريخ وصناعه التاريخ .

• فى مكتبة الإمام البخارى: سلسلة: (إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت)

١٤٩ - رفع الملام عن شيخ الإسلام ابن تيمية .

- ١٥٠ - المارق بين الدعوة والتنصير .
- ١٥١ - علمانية المدفع والإنجيل .
- ١٥٢ - صيحة نذير من فتنة التكفير .
- ١٥٣ - مقومات الأمن الاجتماعي في الإسلام .
- ١٥٤ - في النظام السياسي الإسلامي ، خلافة والدولة مدنية
- ١٥٥ - أضواء على الموقف الشيعي من الصحابة
- ١٥٦ - بين العالمية الإسلامية والعولة الغربية .
- ١٥٧ - درس أمة عمر في انتصار صلاح الدين
- ١٥٨ - القرآن يتحدى .
- ١٥٩ - تحرير المرأة بين الغرب والإسلام .
- ١٦٠ - وسوسة في العلاقة بين الحضارتين - مد - لا عدد
- ١٦١ - تهذيب التراث الإسلامي - قيد الإعداد .
- ١٦٢ - مقام العقل عند شيخ الإسلام ابن تيمية - قيد الإعداد .
- ١٦٣ - مدام بعض عبد الإمام محمد حمزة - قيد لإعداد

• في دار الوفاء

- ١٦٤ - إسلاميات السنهوري باشا .
- ١٦٥ - هذا إسلامنا : خلاصات الأفكار .
- ١٦٦ - العلمانية بين الغرب والإسلام .
- ١٦٧ - سلامة موسى : اجتهد حتى أم عمارة حصارية؟

١٦٨ - الجديد في المخطط الغربي تجاه المسلمين .

١٦٩ - الحضارات العالمية : واحدة أم حضارات ؟

• في المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

١٧٠ - أكلدوبة الاضطهاد الديني في مصر .

١٧١ - شبهات وإجابات حول القرآن الكريم .

١٧٢ - شبهات و حداث حول مكة المكرمة في الإسلام - ج ١ ، ٢ ، ٣ .

١٧٣ - فتنة التكفير بين الشيعة والرواية والصوفية .

١٧٤ - دليل الإمام أبي عبد الله حضرة أبي - ورره لأوقف - دالشرع
مع آخرين .

١٧٥ - الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت

١٧٦ - حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين

١٧٧ - السلف والسلفية .

• في مجمع البحوث الإسلامية

١٧٨ - ملاحظات علمية على كتاب مسح في الإسلام - منقح محمد لأرهر - شهر
صفر سنة ١٤٢٧ هـ .

١٧٩ - رد لأرهر على كتاب ما في حتمه كفاءة مسح - منقح محمد لأرهر - شهر
ربيع الأول سنة ١٤٢٦ هـ .

١٨٠ - الرد على كتاب فصل خصص في تاريخ قبل أن حطت

• في دار المعارف

- ١٨ - مصلح مدني في كتاب من حكمة وشرعة من الاتصاف - لاس رشد -
دراسة وتحقيق

• بالاشتراك مع آخرين

- ١٨٢ - قارة سبتمبر - مكتبة الشروق الدولية سنة ٢٠٠٢ م.
١٨٣ - حركة إسلامية - مؤسسة مكتبة - الكويت سنة ٩٩٩ هـ
١٨٤ - نشر - مؤسسة عربية للدراسات والبحوث - بيروت سنة ١٩٧٣ م
٨٥ - محمد - مؤسسة عربية للدراسات والبحوث - بيروت سنة ١٩٧٣ م
١١٦ - عصر من حضارة - مؤسسة عربية للدراسات والبحوث - بيروت سنة ١٩٧٣ م
١١١ - علي بن أبي طالب - مؤسسة العربية للدراسات والبحوث - بيروت
سنة ١٩٧٤ م.
١٨٨ - سنة وشيعه وحده مدير وحلاف السياسة والتاريخ - مكتبة سافه
سنة ٢٠٠٨ م.

• كتب نفذت.. وأدمج بعضها في كتب أخرى

- ١٨٩ - فجر سطة لثوية - د. ابو حدة - بيروت سنة ١٩١٤ م
١٩٠ - بعروية في العصر الحديث - دار الوحدة - بيروت سنة ١٩٨٤ م
١٩١ - لامة عربية وفصيلة وحدة - دار الوحدة - بيروت سنة ١٩١٤ م
١٩٢ - ثورة لرح - دار الوحدة - بيروت - سنة ١٩٨٠ م.
١٩٣ - دراسات في الوعي التاريخي - دار الوحدة - بيروت سنة ١٩٨٠ م
١٩٤ - لإسلام وقصص العصر - دار الوحدة - بيروت سنة ١٩٨٤ م

- ١٩٥ - نشر في ضوء عقل - دار الوحدة بيروت سنة ١٩٨٤ م
- ١٩٦ - امريضة لعائيه عرض وحوار وتقييم د. بوخدة - بيروت سنة ١٩٨٣ م
- ١٩٧ - الإسلام و سنته دسة مؤسسة العربية للدراسات و نشر بيروت سنة ١٩٨٠ م.
- ١٩٨ - الإسلام و بوخدة شومنة - مؤسسة عربية للدراسات و نشر - بيروت سنة ١٩٧٩ م.
- ١٩٩ - الإسلام بين لعائيه و سنته ديسه - دار ثبات - القاهرة سنة ٩٨٢ م
- ٢٠٠ - في مشروع حصاري للإسلامي - مركز الزاوية - حدة سنة ٢٠٠٤ م
- ٢٠١ - شخصياتها تاريخ - مركز بريد - حدة سنة ٢٠٠٤ م
- ٢٠٢ - لإمام محمد عبده مشروع حصاري للإصلاح بالإسلام - مكتبة الإسكندرية سنة ٢٠٠٥ م.
- ٢٠٣ - محمد عبده سيرته و أعماله - دار شمس - بيروت سنة ١٩٧٨ م
- ٢٠٤ - معالم المشروع احصاري للإمام شهيد حسن مس - دار سريخ سنة ٢٠٠٦ م.
- ٢٠٥ - نظرة جديدة إلى التراث - دار قبة - دمشق سنة ١٩٨٨ م.
- ٢٠٦ - قومية لعربية و مؤثرات أمريكا ضد وحدة العرب - دار حك - صافه سنة ١٩٥٨ م.
- ٢٠٧ - صافه لعائيه في حصاره عربية - كات سنة ١٩٩٣ م
- ٢٠٨ - حنة في علم دكتور محمد عبده حوار د. كات حديث - سنة ١٩٨٩ م
- ٢٠٩ - نصرة خلافة الإسلام د. شافه حديده سنة ١٩٨٠ م

- ٢١٠ - العدل الاجتماعى لعمر بن الخطاب - دار الثقافة الجديدة سنة ١٩٧٨ م.
- ٢١١ - الفكر الاجتماعى لعلى بن أبى طالب - دار الثقافة الجديدة سنة ١٩٧٨ م.
- ٢١٢ - إسرائيل : هل هى سامية ؟ - دار الكاتب العربى - سنة ١٩٦٧ م.
- ٢١٣ - الإسلام وأصول الحكم - دراسات ووثائق - المؤسسة العربية - بيروت سنة ١٩٧٢ م.
- ٢١٤ - الدين والدولة - الهيئة العامة للكتاب - سنة ١٩٩٧ م.
- ٢١٥ - المواجهة بين الإسلام والعلمانية - مناظرة - دار الآفاق الجديدة - القاهرة سنة ١٤١٣ هـ.
- ٢١٦ - تهافت العلمانية - مناظرة - دار الآفاق الجديدة - القاهرة سنة ١٤١٣ هـ.
- ٢١٧ - الشيخ الشهيد أحمد ياسين - وفقه الجهاد على أرض فلسطين - مركز الإعلام العربى سنة ٢٠٠٤ م.
- ٢١٨ - القدس : أمانة عمر فى انتظار صلاح الدين - مركز الإعلام العربى .
- ٢١٩ - إسلامية الصراع على القدس وفلسطين - مركز الإعلام العربى .
- ٢٢٠ - المادية والمثالية فى فلسفة ابن رشد - دار المعارف سنة ١٩٨٣ م.
- ٢٢١ - الفكر القائد للثورة الإيرانية - دار ثابت سنة ١٩٨٢ م.

• فى دار السلام

- ٢٢٢ - المشروع الحضارى الإسلامى .
- ٢٢٣ - شخصيات لها تاريخ .
- ٢٢٤ - قاموس المصطلحات الاقتصادية فى الحضارة الإسلامية .
- ٢٢٥ - كتاب الأموال - لأبى عبيد القاسم بن سلام - دراسة وتحقيق .

٢٢٦ - الشيخ محمد الغزالي : الموقع الفكري والمعارك الفكرية .

٢٢٧ - إزالة الشبهات عن معاني المصطلحات .

٢٢٨ - الدكتور عبد الرزاق السنهوري : إسلامية الدولة والمدنية والقانون .

٢٢٩ - أكاديمية الاضطرهاد الديني في مصر .

■ كتب قيد الإعداد

٢٣٠ - الفتوحات الإسلامية : تحرير أم تدمير؟ .

٢٣١ - فوائد البنوك : حلال أم حرام؟ .

٢٣٢ - رسول الإسلام : المصطفى المعصوم .. بشر يوحى إليه .

دبر أبو سليمان للطباعة والتجليد
٠١٢/١٢٧٧١٢٤ - ٠١٢/٤٢٤٤٢٠٨

مفهوم الحرية في مذاهب الإسلاميين

• الحرية - في الإسلام - : فريضة وضرورة.. وليست مجرد حق من حقوق الإنسان.

• ولقد تضرد الإسلام بأن رفع قيمة الحرية إلى مقام الحياة.. فالعبودية والاستبداد، موت.. والعنق والتحرير، حياة وأحياء..

• بل إن بوابة الدخول للإسلام - [لا إله إلا الله] - هي إعلان عن التحرير من كل الطواغيت.. وتحطيم لكل القيود.. وتحرير لجميع ملكات الإنسان من كل ألوان العبودية لغير الله «أَوْ مَنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ» [الأنعام: ١٢٢]..

• ولقد كانت قضية الحرية أولى القضايا التي بدأت بها الفلسفة في تاريخ الإسلام.. وفيها تعددت مذاهب الإسلاميين - من الفلاسفة.. إلى الصوفية.. إلى الجبرية.. إلى أهل العدل والتوحيد - الذين انتصروا لحرية الإنسان..

• ولبيان مفهوم الإسلام للحرية.. ولتحرير الإنسان المعاصر من الفراعنة الجدد.. يصدر هذا الكتاب.

